

Les **Nouvelles Activités Périscolaires** sont des temps mis à la disposition des enfants pour un moment de repos, d'activités, ainsi chaque enfant peut choisir selon son envie et sa disponibilité une des animations proposées.

Les **NAP** sont organisées et animées dans les écoles de Tanus et de Pampelonne par des **professionnelles diplômées du RPI SEGAVIAUR** du mardi au vendredi. Les **Nouvelles Activités Périscolaires** sont gratuites pour les familles, elles sont financées par le **RPI SEGAVIAUR**.

**Les enfants** n'hésitent pas à participer avec envie aux activités, à donner leurs avis sur les animations proposées, à avancer leurs idées et critiques sur les thèmes abordés par les animatrices volontaires et créatives.

**Les objectifs** de l'année sont atteints, **le bilan de l'année 2015-2016 est positif** pour les écoles de **Tanus-Pampelonne**. Les enfants ont été très heureux de participer et de partager les activités proposées par les animatrices, ravis des rencontres enrichissantes avec les **intervenants** venant partager leurs expériences, leurs Arts et leurs savoirs.

Nous vous proposons dans ce format, aux pages suivantes, un aperçu par école des créatifs projets réalisés par les enfants dans le respect de l'apprentissage et de la transmission des savoirs

### **PEDT (projet Educatif Partagé) 2016- 2017**

**Les objectifs** du **PEDT** par les partenaires (définis à partir des besoins identifiés sur le territoire) :

Mobiliser l'ensemble des acteurs éducatifs autour d'un projet éducatif partagé, renforcer la complémentarité et la cohérence éducative afin d'optimiser la réussite pour tous, respecter le rythme de l'enfant selon son âge, ses aptitudes.

Faciliter l'accès de tous à une offre diversifiée et de qualité, d'établir une continuité dans la journée de l'enfant en veillant à ne pas tomber dans le sur-activisme, de développer l'autonomie, la responsabilisation et la notion de « **vivre ensemble** », de rendre l'enfant acteur de ses parcours dans une approche ludique.

**Les Effets attendus :**

L'implication des membres de la communauté éducative doit permettre la mise en place d'actions permettant :

De favoriser l'épanouissement individuel de chaque enfant et l'accès aux connaissances, de susciter la curiosité et d'éveiller l'esprit critique des participants, de diversifier les modalités d'accès à des thématiques telles le sport, la culture, le développement durable, le vivre ensemble, la vie citoyenne ...

*Dans une approche globale éducative coordonnée.*

Le Projet Éducatif a pour ambition de s'intégrer dans un processus d'éducation globale sur tous les temps de vie (scolaire, familial, social), appelant à la contribution concertée de tous les acteurs, agissant en cohérence et en complémentarité les uns envers les autres.

La réforme des rythmes éducatifs affiche clairement ces objectifs et constitue une opportunité pour l'élaboration d'un projet élargi et partenarial. Notre territoire s'est inscrit dans cette démarche en appliquant dès 2013 les nouveaux rythmes scolaires et s'appuyant sur cette première expérience entend poursuivre et faire évoluer sa démarche.

La mise en œuvre du volet éducatif formalisé dans notre PEDT, s'intègre donc dans le PEL et le CEJ porté par la Communauté des Communes du Carmausin-Ségala (3CS) nouvellement créée, comme dans les projets pédagogiques du Réseau des Ecoles Rurales du Ségala et des écoles du SIRP. L'architecture du nouveau projet d'aménagement des rythmes éducatifs s'est construite en lien avec le précédent PEDT et dans le cadre des préoccupations suivantes :

- Construire la réussite éducative de tous, articuler les temps scolaire et non-scolaire, un suivi unique sur les deux écoles du SIRP et le même rythme scolaire, nos enfants sont amenés à fréquenter nos deux sièges d'école, mobilisation des professionnels et des ressources locales.

L'organisation horaire du précédent PEDT limitait ou nous empêchait la mise en place dans le cadre des NAP de certaines actions éducatives, ainsi les 3h00 répartis initialement du 15h30 les après-midi du mardi, jeudi et vendredi ne laissaient qu'un temps d'activité effectif de 35/40 minutes, temps utilisé pour la sortie de la classe, l'habillage, le récré, la pause toilettes, le goûter, l'installation dans les lieux d'activité NAP, etc... puis rangement, préparation pour le départ.

Un avis favorable général a été donné pour adopter dans le cadre de notre **PEDT**, de **nouveaux horaires scolaires** pour la **rentrée de septembre 2016**. Pour les **NAP** (3h à répartir), un temps de transition pour leur mise en place et une durée variable selon les jours de la semaine ont été instaurés. Les horaires se déclineront comme suit :

**Mardi et jeudi** : 5' de transition entre fin de classe et activités (15h35 à 15h40) puis **NAP** (15h40 à 16h30) soit 50' de **NAP** puis préparation sortie/navette (16h30 à 16h35).

**Vendredi** : 5' de transition avant les **NAP** (15h10 à 15h15) puis **NAP** (15h15 à 16h35) soit 1h20 de **NAP**.

Afin de compléter les jeux de groupe extérieurs et intérieurs et les ateliers « **temps calme** » avec dessins et livres les animations suivantes ont eu lieu :



#### « Ouverture culturelle » « Laïcité »

Mme **Popescu** (Roumanie) et Mme **Labbed** (Maroc) sont venues conter leurs pays et partager des gâteaux (semaine du goût) de leurs pays respectifs avec les enfants (Coutumes, vêtements, fêtes, vie des enfants, mots, expressions). Une carte réalisée par les enfants a été offerte à chacune des mamans afin de les remercier.

#### « Mise en valeur de notre environnement »

Plantation de bulbes dans des récipients recyclés pour embellir la cour de l'école, et individuellement par enfant pour la maison. Les bulbes ont été achetées à la coopérative agricole à Carmaux ou travaille la **Mme Vigroux** (maman de Maël), celle-ci nous a fait cadeau de graines que nous avons semé au printemps, nous la remercions pour cela.

#### « Fabrication d'un baume à lèvres »

Fabrication d'un baume à lèvres à base de produits naturels pour les + de 6 ans (manipulation de produits chauds) : 1 pour chaque enfant participant + 1 par enfant pour le marché de Noël. Activité réalisée par **Mme BLANQUER**.

#### « Lettre au Père Noël »

Les enfants volontaires ont écrit une lettre au Père Noël (collage des images des jouets qu'ils désiraient). Le courrier pour le père-Noël a été posté en espérant que celui-ci réponde à chaque enfant à son adresse personnelle.

Fabrication d'étoile de Noël en carton et coloriages de Noël ...

#### « Partage intergénérationnel »

Tous les jeudis à lieu une visite aux **résidents de l'EPHAD** afin de partager : gouter, loto, activités manuelles, jeux...

En décembre une participation pour la confection de décorations de Noël et décoration des sapins de Noël de **l'EPHAD** avec distribution de chocolats de Noël aux enfants ont été organisées.



#### « Au fil de la coupe du monde de Rugby »

Réalisation par les garçons d'un dessin grand format sur papier représentant un terrain de rugby, celui-ci a été exposé sur le mur de la cantine. Au jour le jour et selon les matchs : dessins des maillots avec emblèmes de chaque équipes participantes, suivi des résultats au fur et à mesure des matchs, ambiance assurée.

#### « Rénovation des matriochkas »

Les poupées Russes réalisées l'an dernier ont été décrochées et restaurées par les enfants (peinture, collage), ainsi elles ont pu être à nouveau exposées sous le préau.

#### « Voyage autour du timbre »

1<sup>er</sup> atelier, collage dessin « Mail Art » : sur une feuille blanche A4, les enfants ont collé et intégré un timbre de leur choix dans une composition réalisée avec les objets de récupération.

2<sup>ème</sup> atelier, dessin : sur un format A4 feuille blanche, les enfants ont collé et intégré un timbre de leur choix dans un dessin (peinture, crayon de couleur)

L'ensemble des travaux a été exposé dans le couloir du **CLAE**.



#### « Marché de Noël »

A la demande des parents d'élèves, des objets ont été réalisés par les enfants dans le but d'être vendu lors du marché de Noël (confection d'étoile en tissu avec l'intervention de **Magalie Blaise**, empreintes de mains en pâte à sel faites par les petits)



### « Autour des fleurs, de l'art floral et des insectes »

Initiation à la peinture sur porcelaine : les primaires ont peint chacun une fleur de leur choix sur une petite coupelle en porcelaine offerte ensuite à la fête des mères. (Chaleureux remerciements à **Mme Martinez** pour son intervention). Les maternelles pendant ce temps ont fabriqué des « mementos » en forme de fleur également pour la fête des mamans.

Fabrication de fleurs en carton, initiation à la manipulation d'argile : les primaires ont fabriqué chacun un « hôtel à insectes » en argile ramené chez eux une fois séché. Les maternelles ont fabriqué chacun un papillon.

« Pour la nouvelle année » Les enfants ont réalisé une affiche de « Bonne Année » pour les résidents de l'EHPAD.

« Pour le carnaval » Les enfants ont décoré des lunettes en cartons.

« Autre activité » Les enfants ont réfléchi, dessiné, voté pour le logo « **SEGAVIAUR** », l'idée votée a été transmise au SIRP.

Et bien sûr nos visites hebdomadaires du jeudi aux résidents de l'EHPAD :

Dégustation de la galette des Rois, dégustation de crêpes, fabrications de lunettes de carnaval, recherche d'œufs de Pâques, coloriages et jeux de société avec les résidents, jeux collectifs et temps calmes...



### « Protection et respect de notre environnement »

Recyclons ici pour éclairer là-bas" A partir d'objets recyclables (bouchons, pots de yaourts, etc...) les enfants de CM1 et CM2 ont imaginé et réalisé des maquettes d'un parc imaginaire avec son lac, d'une ferme avec ses animaux, tipi, etc...) dans des cartons de plusieurs formats (plats et en 3D) peinture et collage.

### « Pour le Carnaval »

Réalisation et coloriage de clowns pour les petits. Fabrication de petits papiers plastifiés de couleur et exposition dans le couloir du CLAE.



### « Lapins de Pâques »

Fabrication de lapins de pâques en perles à repasser, exposés dans la classe et rendu aux enfants après exposition.





### « Autour des fleurs »

« Les fleurs dans tous leurs états » : dégustation de fleurs et de sirops à base de fleurs, préparation d'un sirop à la lavande (un échantillon ramené à la maison).  
Fabrication d'une fleur en dosette de café recyclée pour la fête des pères.  
Fabrication d'un « arbre à photos » pour exposition de photos présent pendant les NAP à la fête de l'école.  
Visite du jardin « **CANTOPERLIC** » (jardin des quatre saisons) ce qui a pu mettre un terme à notre thème « fleurs et nature ».

### « Activité pour la fête du livre à Pampelonne »

Fabrication de marque-pages sur le thème du Japon pour les auteurs (traduction des noms des auteurs en japonais).  
Confection avec les résidents des marque-pages pour la fête du livre de Pampelonne.



### « Animation de Pâques »

Recherche d'œufs de Pâques dans la cour de l'école.

### Et bien sûr nos visites hebdomadaires du jeudi aux résidents de l'EHPAD :

Jeu de pétanques en duo enfants/résidents.  
Fête de la musique (les résidents et les enfants chantent)  
Grands goûter avant les grandes vacances.  
Coloriages et jeux de société avec les résidents  
Jeux collectifs et temps calmes...

### « Préparation de la fête de la Pentecôte »

A la demande du **Comité des Fêtes de Tanus**, les animatrices ont organisé un spectacle et mis en scène les enfants de l'école afin de participer à la fête du village.

Les thématiques des bandes dessinées, des films et des jeux vidéo ont été proposées par les animatrices, les enfants ont choisi (**les Mignons, Les Daltons, les visiteurs**).

Les petits ont réalisé des masques des « **Mignons** » et ont dansé lors du spectacle sur la musique de « **YAKARI** »

Les grands ont composé 2 groupes afin de mettre en place 2 prestations, l'une sur les visiteurs et l'autre sur **les Daltons**.

Tous les grands enfants ont participé à la mise en scène ou à la réalisation des décors en coloriage ou aux jeux d'acteurs ou encore aux costumes)



Au final du spectacle, tous les enfants de l'école ont paradé sur scène et parmi les spectateurs dans la salle sur une musique de **Charlie Chaplin**.

